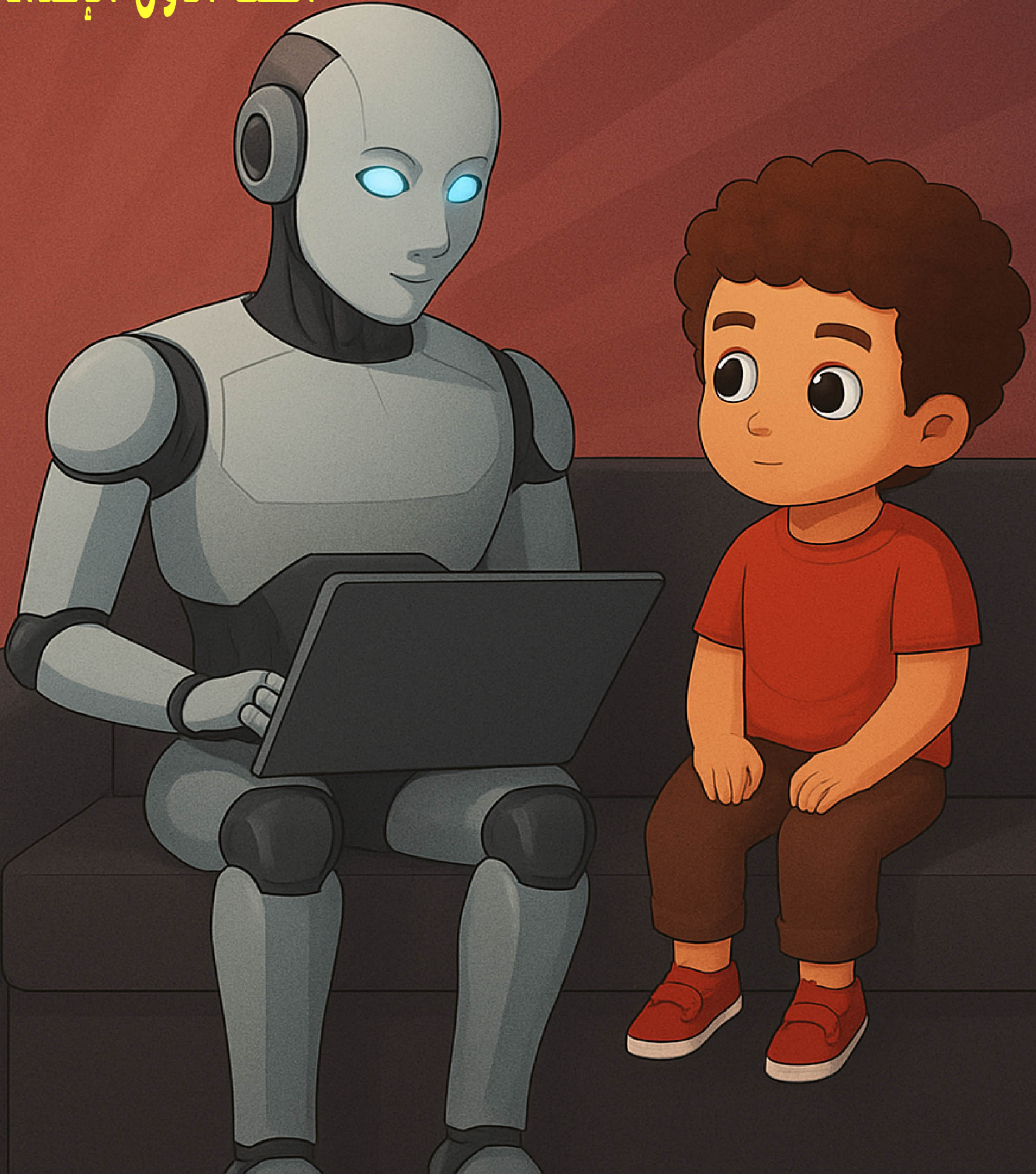
دفتــر تحضيــر

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

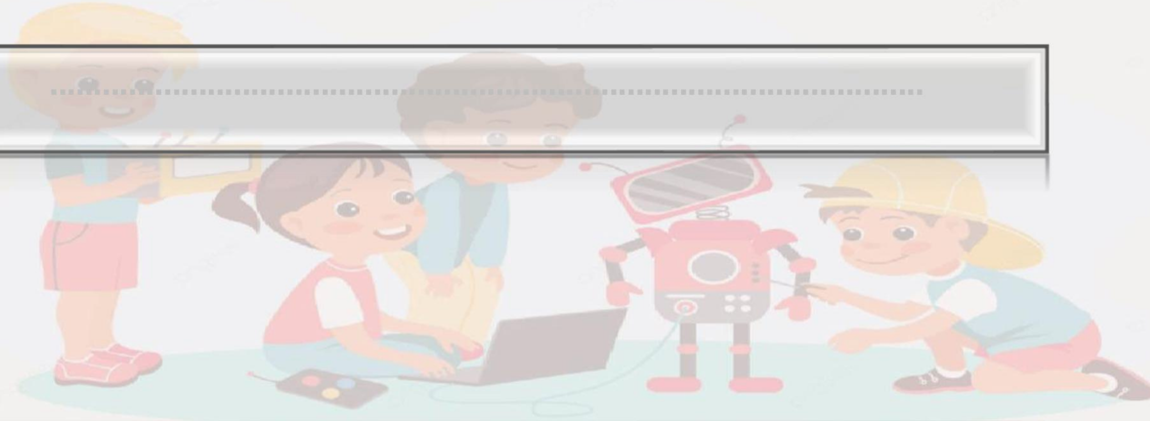
الصف الأول الإعدادى



بطاقة تعريف المعلم



الاسم : ....



اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الاول الاعدادى

الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦



الاسبوع		الدرس	المحتوى
الاول	٢٠٢٥-٩-٢٠	الدرس الاول	التكنولوجيا الخضراء
الثانى	٢٠٢٥-٩-٢٧	الدرس الثانى	التحول الرقمى
الثالث	٢٠٢٥-١٠-٤	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل
الرابع	٢٠٢٥-١٠-١١	الدرس الرابع	تثبيت وإزالة البرامج والاجهزة الرقمية الملحقة
الخامس	٢٠٢٥-١٠-١٨		
السادس	٢٠٢٥-١٠-٢٥	الدرس الخامس	البريد الالكترونى Email
السابع	٢٠٢٥-١١-١		
الثامن	٢٠٢٥-١١-٨	الدرس السادس	الحوسبة السحابية Cloud Computing
التاسع	٢٠٢٥-١١-١٥	الدرس السابع	جوجل ميت وإدارة مشروعك
العاشر	٢٠٢٥-١١-٢٢	الدرس الثامن	تصميم قواعد البيانات
الحادى عشر	٢٠٢٥-١١-٢٩		
الثانى عشر	٢٠٢٥-١٢-٦	الدرس التاسع	النماذج والاستعلامات
الثالث عشر	٢٠٢٥-١٢-١٣		
الرابع عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٠	الدرس العاشر	المشروع + مراجعة عامة
الخامش عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٧		مراجعة
السادس عشر	٢٠٢٦-١-٣		مراجعة
السابع عشر	٢٠٢٦-١-١٠	بدء امتحانات الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الاول الاعدادى



- تنمية وعي الطالة بأهمية التكنولوجيا الحديثة ودورها في تطوير المجتمع.
- إكساب الطالب القدرة على التعامل الآمن والواعي مع الأجهزة الرقمية والبرمجيات.
- غرس قيم المسؤولية والالتزام في استخدام التكنولوجيا بما يخدم الفرد والمجتمع.
- تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات باستخدام الأدوات الرقمية.
- تعريف الطالب بأهمية التحول الرقمي في تحسين جودة الحياة وتسهيل الخدمات.
- إكساب الطالب مهارات البحث الرقمي وجمع المعلومات من مصادر متنوعة.
- تنمية قدرة الطالب على التواصل والتعاون باستخدام تطبيقات وأدوات رقمية حديثة.
- تدريب الطالب على التعلم الذاتي المستمر من خلال المنصات الرقمية والسحابية.

- إكساب الطالب القدرة على تصميم وإدارة قواعد بيانات بسيطة بما يخدم مشروعاته الدراسية.
- توجيه الطالب نحو استخدام البريد الإلكتروني والتطبيقات الرقمية كوسائل تواصل أساسية.
- تعزيز وعي الطالب بقضايا البيئة والتنمية المستدامة من خلال التكنولوجيا الخضراء.
- تشجيع الطالب على الإبداع والابتكار في إنتاج مشروعات رقمية متنوعة.
- إعداد الطالب لفهم دور الأنظمة التشغيلية والتطبيقات في حياتنا اليومية.
- غرس قيم التعاون والعمل الجماعي من خلال المشروعات الرقمية المشتركة.
- تأهيل الطالب للانخراط في المجتمع الرقمي العالمي مع الحفاظ على الهوية والقيم الوطنية.

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الاول الاعدادى



ان يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .

- ان يذكر مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء .

-ان يعدد فوائد التكنولوجيا الخضراء .

-ان يوضح اهمية التحول الرقمى فى حياتنا .

-ان يذكر ادوات التحول الرقمى واهميتها فى حياتنا .

-ان يوضح العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى .

-ان يوضح ماهية نظام التشغيل .

-ان يوضح انظمة التشغيل المستخدمة فى الاجهزة الالكترونية والاجهزة الذكية الحديثة.

- ان يوضح خطوات وتثبيت وإزالة برنامج على جهازى .

-ان يذكر عناصر البريد الالكترونى .

- ان يوضح مميزات انشاء بريد الكترونى على جوجل .

-ان يوضح اهمية الحوسبة السحابية .

-ان يذكر فوائد الحوسبة السحابية .

-ان يعدد مجالات استخدام تطبيقات الحوسبة فى حياتنا اليومية .

-ان يوضح كيفية الوصول الى Google meet .

-ان يوضح طرق إنشاء اجتماع على Google meet .

-ان يشرح مفهوم البيانات الضخمة .

-ان ينشىء جدول بيانات بسيط على برنامج Access .

-ان يوضح استخدام قواعد البيانات .

-ان يذكر البرامج المستخدمة لإنشاء جداول بيانات .

- ان يوضح مفهوم النموذج والاستعلام فى قاعدة البيانات .

- ان يوضح خطوات إنشاء استعلام جديد

مدرس المادة | المدرس االاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الاول الاعدادى

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول التكنولوجيا الخضراء	-أشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء. -أستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا. -أعدد مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء	-يوضح الطالب مفهوم التكنولوجيا الخضراء. -يعدد تطبيقات التكنولوجيا الخضراء. -يبين دورها في حماية البيئة.	تعلم لتكون : - الوعي البيئي. - تحمل المسؤولية.	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : التعاون	قضايا المواطنة : الوعي بالحقوق والواجبات تجاه البيئة قضايا العولمة : ريادة الأعمال في مشروعات الطاقة النظيفة قضايا التمييز : مراعاة ذوي الهمم وإشراكهم في المبادرات البيئية	-مشاهدة صور/فيديو لتطبيقات الطاقة الشمسية. -مناقشة جماعية حول ترشيد استهلاك الكهرباء.	دفتر التحضير كشكول الطالب عرض صور أو ملصقات يرسمها الطالب لتطبيقات التكنولوجيا الخضراء
الدرس الثانى التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية	-أناقش الخدمات الرقمية التي تقدمها الدولة المصرية. -أشرح أدوات التحول الرقمي.	-يعرّف الطالب التحول الرقمي. -يحدد خدمات مصر الرقمية. -يوضح أثرها في الحياة اليومية.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعرف : استخدام إحدى الخدمات الرقمية لتلبية احتياجاتي .	قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الالتزام باستخدام الخدمات الرقمية بشكل مسؤول . قضايا العولمة : مواجهة التحديات العالمية من خلال الحلول الرقمية.	-استعراض بوابة مصر الرقمية على الشاشة. -نقاش حول تطبيقات الدفع الإلكتروني.	دفتر التحضير كشكول الطالب لقطات شاشة من منصة مصر الرقمية أو تطبيق إنستاباي.
الدرس الثالث أنظمة التشغيل	-أعدد أنواع أنظمة التشغيل للأجهزة الالكترونية الحديثة . -أفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.	-يشرح الطالب وظيفة نظام التشغيل. -يميز بين أنظمة التشغيل المختلفة.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي. تعلم لتعرف : استخدام أحد أنظمة التشغيل على جهاز	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة	قضايا المواطنة : الالتزام بالاستخدام الآمن للتقنية قضايا العولمة : متابعة تطور أنظمة التشغيل عالميًا.	-عرض صور لواجهات أنظمة تشغيل مختلفة. -مناقشة حول الأجهزة التي	دفتر التحضير كشكول الطالب ملاحظات عملية من الطلاب عن

		-يحدد العلاقة بين نظام التشغيل والأجهزة الرقمية	في المدرسة أو المنزل.			يستخدمها الطلاب وأنظمتها.	أنظمة التشغيل على أجهزتهم.
الدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة	-أمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على جهازي. -أوصل جهازًا ملحقًا (مثل الطابعة) بالكمبيوتر.	-ينفذ خطوات تثبيت البرامج. -يوضح طرق إزالة البرامج. -يثبت جهازًا ملحقًا باستخدام برنامج التشغيل.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي. تعلم لتعرف : تنزيل الملفات من الإنترنت واستخدامها بشكل صحيح .	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الاستخدام المسؤول للبرامج والأجهزة. قضايا العولمة : مواكبة التطور في البرمجيات والأجهزة عالميًا.	-عرض خطوات تثبيت برنامج عمليًا. -مناقشة حول خاصية Plug and Play.	دفتر التحضير كشكول الطالب صور لخطوات التثبيت والإزالة.
الدرس الخامس البريد الإلكتروني	-شرح عناصر البريد الالكترونى -توضيح خطوات إنشاء البريد الالكترونى .	-ينشئ بريدًا إلكترونيًا جديدًا. -يرسل ويستقبل رسائل إلكترونية. -يستخدم البريد في التواصل الرقمي.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعرف : استخدام البريد الإلكتروني في التواصل الرقمي	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الاستخدام الآمن للبريد الإلكتروني قضايا العولمة : المشاركة في المجتمع الرقمي العالمي .	-تطبيق عملي لإنشاء حساب Gmail. -تجربة إرسال رسالة بين الطلاب داخل الفصل.	دفتر التحضير كشكول الطالب حساب Gmail جديد أو رسالة مرسلة بين الطلاب
الدرس السادس البريد الإلكتروني	-شرح أهمية الحوسبة السحابية -أستنتاج مجالات استخدامها في حياتنا	-يعرف مفهوم الحوسبة السحابية. -يستخدم الخدمات السحابية في رفع الملفات. -يشارك ملفات عبر الإنترنت بأمان.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعرف : فع ملفاتي على الحوسبة السحابية ومشاركتها	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الاستخدام المسؤول للخدمات السحابية قضايا العولمة : الانخراط في بيئة رقمية عالمية	-رفع ملف إلى Google Drive. -مشاركة رابط ملف مع زميل.	دفتر التحضير كشكول الطالب ملف مرفوع على Google Drive ومشاركته
الدرس السابع Google Meet وإدارة مشروعك	-تنزيل برنامج Google Meet -توضيح خطوت اجراء اجتماع عبر جوجل ميت	-ينشئ اجتماعًا باستخدام Google Meet. -ينضم إلى اجتماع عبر رابط.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعمل : مشاركة الملفات مع الزملاء عبر Google Meet	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : احترام آداب التواصل في الاجتماعات الرقمية قضايا العولمة : المشاركة في المؤتمرات	-تجربة عملية للانضمام لاجتماع عبر Google Meet. -مشاركة شاشة بسيطة لعرض ملف.	دفتر التحضير كشكول الطالب جهاز محمول مثبت عليه برنامج جوجل ميت

		-يوظف Google Meetفي مشروع جماعي.			والاجتماعات العالمية.		
الدرس الثامن تصميم قواعد البيانات	-توضيح مفهوم قواعد البيانات -معرفة خطوات تصميم قاعدة بيانات.	-يستخدم النماذج لإدخال البيانات. -ينشئ استعلامًا لاستخراج بيانات محددة. -يوضح دور النماذج والاستعلامات في تسهيل العمل.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعرف : إنشاء جداول بسيطة داخل قاعدة بيانات.	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : الدقة	قضايا المواطنة : حفظ البيانات واستخدامها بشكل مسؤول قضايا العولمة : التعامل مع النظم الرقمية العالمية باحترافية	-تصميم جدول بسيط للطلاب على Access. -ربط جدول الطلاب بجدول الدرجات.	دفتر التحضير كشكول الطالب جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Access
الدرس التاسع النماذج والاستعلامات	-التعرف على دور النماذج والاستعلامات في قواعد البيانات. - التمييز بين استخدام النماذج وبين الاستعلامات.	-يستخدم النماذج لإدخال البيانات. -ينشئ استعلامًا لاستخراج بيانات محددة. -يوضح دور النماذج والاستعلامات في تسهيل العمل.	تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي تعلم لتعرف : صميم نموذج أو استعلام بسيط.	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الاستخدام المسؤول للبيانات. قضايا العولمة : الاندماج في أنظمة قواعد البيانات العالمية	-إنشاء نموذج بسيط في.Access -تنفيذ استعلام لإظهار الطلاب الحاصلين على درجات معينة.	دفتر التحضير كشكول الطالب جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Access
الدرس العاشر مشروعك الرقمي	-توضح خطوات تنفيذ مشروع رقمي -تحدد أدوات التحول الرقمي المناسبة لمشروعي .	-يشارك في تنفيذ مشروع رقمي. -يوظف التطبيقات الرقمية لإنجاز المشروع. -يعرض نتائج مشروعه أمام زملائه.	تعلم لتكون : ريادة الاعمال تعلم لتعمل : توظيف أدوات رقمية لإنجاز مشروع جماعي	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة	قضايا المواطنة : المساهمة في مشروعات تخدم المجتمع. قضايا العولمة : توظيف المشروع الرقمي للتواصل عالميًا.	تنفيذ مشروع رقمى مع باستخدام اداة تحول رقمى مناسبة	دفتر التحضير كشكول الطالب العرض التقديمي أو المنتج الرقمي للمجموعة.

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الأول	التكنولوجيا الخضراء
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف تساهم التكنولوجيا الخضراء فى الحفاظ على بيئة نظيفة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب مفهوم التكنولوجيا الخضراء ٢- ان يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ٣- ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدام التكنولوجيا الخضراء

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :ترشيد استهلاك الطاقة. قيم العمل :المحافظة على الموارد الطبيعية. قيم المواطنة :حماية البيئة كمسؤولية مجتمعية.	الكتاب المدرسى - فيديو قصير أو مقطع تفاعلي يوضح عمل أجهزة الاستشعار - معمل الحاسب	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى	**التكنولوجيا الخضراء :** هى التكنولوجيا التى تساهم فى المحافظة على البيئة وعدم الاضرار بها وترشيد الاستهلاك لمواردها . **مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء :** ١-الطاقة المتجددة (طاقة الشمس – الرياح – الطاقة المائية – الطاقرة الحرارية الارضية – الطاقية الحيوية) ٢-ترشيد استهلاك الطاقة : (المبانى الخضراء - النقل الذكى) ٣-إدارة النفايات : (إعادة التدوير - تحويل النفايات الى سماد - تقليل كمية النفايات) ٤-معالجة المياة:(تنقية المياة الملوثة لإعادة استخدامها –استخدام اجهزة موفرة للمياة) **فوائد التكنولوجيا الخضراء :** ١-الحفاظ على البيئة من التغيرات المناخية باستخدام السيارات الكهربائية . ٢- الحفاظ على الموارد المائية والكهربائية : باستخدام حساسات تسمح بتشغيلها وايقافها عند الحاجة . تستخدم اجهزة الحساسات Sensors فى ضبط درجات الحرارة – تشغيل الاضواء بطرق مختلفة – اكتشاف دخان الحرائق دور مصر فى استخدام التكنولوجيا الخضراء : اهتمت مصر فى الفترة الاخيرة باستخدام السيارات الكهربائية التى تعمل بالبطاريات . بديلا (للسيارات التى تعمل بالوقود) وذلك لتقليل الانبعاثات الضارة من عوادم السيارات .	اطرح مجموعة من الأفكار التي يمكنك من خلالها توظيف أدوات التكنولوجيا الخضراء في المحافظة على بيئة نظيفة. اعمل من خلال مجموعة مستخدما أدوات البحث الرقمي.	قم بالبحث من خلال الانترنت عن صورة لأحد أنواع الحساسات	من امثلة الطاقة المتجددة .... (الطاقة الشمسية - الفحم - البترول - الغاز الطبيعى)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الثانى	التحول الرقمى وأهميته فى حياتنا اليومية
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : كيف تساهم التكنولوجيا الخضراء فى الحفاظ على بيئة نظيفة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب مفهوم التحول الرقمى ٢- ان يشرح الطالب ادوات التحول الرقمى ٣- ان يستخدم الطالب احد الادوات الرقمية فى تلبية احتياجاته .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام الخدمات الرقمية. قيم العمل :إنجاز المهام بدقة وسرعة. قيم المواطنة :المشاركة في تطوير المجتمع من خلال الخدمات	الكتاب المدرسى - استخدام الهاتف لشرح خطوات استخدام تطبيق انستاباى - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى	**التحول الرقمي:** هو دمج التكنولوجيا الرقمية فى جميع مجالات العمل لتحسين كفاءة العمل ، وخفض التكاليف **اهمية التحول الرقمى :** ١- زيادة الكفاءة والانتاج ٢- زيادة المبيعات والايرادات ٣- الابتكار والابداع ٤- الحفاظ على القدرة التنافسية ٥ – تحسين اتخاذ القرار ٦- تقليل استخدام الموارد ٧- خلق فرص عمل جديدة **ادوات التحول الرقمى :** مثل منصة مصر الرقمية وهى بوابة الكترونية توفر للمواطنين العديد من الخدمات مثل دفع الفواتير وغيرها . **ادوات الدفع الالكترونى :** مثل بطاقة الدفع الالكترونى (ميزة) توفر طرق دفع الكترونية سهلة وامنة . **تطبيق انستاباى :** هو تطبيق معتمد من البنك المركزى يسمح بارسال واستقبال الاموال . **ادوات التعاون والتواصل :** مثل Google Meet و Zoom لاجراء مكالمات فيديو وعقد اجتماعات افتراضية . ادوات التعلم الالكترونى - ادوات الذكاء الاصطناعى - ادوات الامن السيبرانى **المحاور المشتركة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى :** تعزيز كفاءة استخدام الموارد - خفض الانبعاثات الضارة - دعم الاستدامة **من امثلة ربط التكنولوجيا الخضراء بالتحول الرقمى :** شبكات الطاقة الذكية - الزراعة الدقيقة - النقل الذكى - المدن الذكية	يربط الطالب بين أداة من أدوات التحول الرقمي (مثل الدفع الإلكتروني) وفائدتها في حياته اليومية	قم بالبحث من خلال الانترنت عن أحد اهم تطبيقات الدفع الالكترونى بمصر	يمكنك استخدام تطبيقات الدفع الالكترونى من خلال تطبيق .... - واتساب - Google Meet جوجل ميت - INSTAPAY انستاباى) (E-mail البريد الالكترونى
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثالث	أنظمة التشغيل
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : كيف تعمل الاجهزة الرقمية الكمبيوتر او الهواتف ؟

أهداف الدرس : ١- أن يعدد الطالب انواع انظمة التشغيل ٢- ان يفرق الطالب بين واجهات انظمة التشغيل ٣- ان يستخدم الطالب احد انظمة التشغيل على جهازه.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التمييز بين أنظمة التشغيل. قيم العمل :إتقان استخدام أدوات العمل. قيم المواطنة :الاستفادة من التكنولوجيا لخدمة المجتمع.	الكتاب المدرسى - صور توضيحية لواجهات أنظمة تشغيل مختلفة- معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - حل لمشكلات	**نظام التشغيل :** هو الوسيط بين المستخدم والاجهزة والبرمجيات . **وظائف نظام التشغيل :** إدارة (الذاكرة – نظام الملفات – المكونات المادية) - **أنظمة التشغيل المستخدمة فى الاجهزة الالكترونية والاجهزة الذكية الحديثة :** ١ – أجهزة الكمبيوتر الشخصية PCs : تستخدم Microsoft Windows و Mac OS و Linux ٢ – الاجهزة المحمولة Mobile Devices : تستخدم نظام iOS من شركة Apple و Android من Google . ٣ – أجهزة الخوادم Servers : تستخدم أنظمة تشغيل مثل Linux ونظام Microsoft Windows Server ٤- أجهزة التليفزيون الذكية Smart TVs : تستخدم انظمة تشغيل مثل Android TV و Tizen و WebOS انظمة وحدات الالعاب - الاجهزة القابلة للارتداء - اجهزة الشبكة - أنظمة السيارات - الانظمة المدمجة مثل محطات نقاط البيع عبارة عن جهاز الكترونى يمكن من خلاله دفع المنتجات التى قمت بشرائها . **أنظمة التحكم الصناعية :** -ضبط ومراقبة سير العمليات الصناعية مما يزيد من انتاجية وجودة المنتجات . **الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل** تتكون من الخلفية - الايقونات - شريط المهام وتختلف الشاشة الافتتاحية حسب نظام التشغيل المستخدم	ابحث عبر شبكة الانترنت عن أهم وظائف نظام التشغيل للأجهزة الرقمية (الكمبيوتر – الهواتف النقالة)	قم بإعداد عرض تقديمى يتكون من شريحة واحدة اكتب جملة لأهمية نظم التشغيل	معظم السيارات والمركبات الحديثة تحتوى على أنظمة تشغيل للتحكم فى وظائف مختلفة مثل...... (أنظمة المعلومات والملاحة - نقاط البيع - اجهزة الصراف الالى - الطباعة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	تثبيت وإزالة البرامج الرقمية والاجهزة الملحقة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : كيف يمكنك إضافة وتثبيت او إزالة برنامج على جهاز الكمبيوتر الخاص بك او هاتفك المحمول ؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب خطوات تثبيث وازالة برنامج من على الجهاز ٢- ان يوصل الطالب الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر ٣- ان يشرح الطالب خطوات تنزيل الملفات على الجهاز

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
قيم المواطنة الالتزام بالاستخدام القانوني والآمن قيم العمل :الحفاظ على كفاءة الأجهزة. المهارة :تثبيت البرامج وإزالتها.	الكتاب المدرسى - استخدام جهاز الكمبيوتر فى إضافة وإزالة البرامج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**تثبيت البرمجيات :** تثبيت البرنامج بيكون حسب الهيئة التى حصلت بها على البرنامج سواء قرص مضغوط او ملف قمت بتحميله **تثبيت البرنامج من قرص مضغوط :** ١- ادخل القرص فى محرك الاقراص ٢- انقر فوق Run Set Up.Exe ٣- اتبع التعليمات التى يوفرها البرنامج . **تثبيت البرنامج من ملف قمت بتنزيله :** بالنقر المزدوج فوق الملف وتبدأ عملية التثبيت . -يمكن إيضا تثبيت برنامج من ملف مضغوط ولكن يجب فك الضغط فى البداية عن الملف . **إزالة وإلغاء تثبيت برنامج Uninstall a program :** ١-من لوحة التحكم Control Panel ٢- اختر Uninstall a program ٣- حدد البرنامج المطلوب واضغط Uninstall -او يقوم البرنامج بإزالة نفسه حيث تأتى العديد من البرامج مصحوبة بأمر إزالة او إلغاء تثبيت خاص بها . -الغاء تثبيت البرنامج الغير مستخدم يوفر مساحة تخزينية على القرص الصلب ويسرع عمل الكمبيوتر . **إعداد وتثبيت الاجهزة** تدعم أنظمة التشغيل الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر مثل (الطابعة وكاميرا الويب والماسح الضوئى) بشكل يختلف على حسب كل نظام . حيث يقوم نظام التشغيل بتثبيت برنامج التشغيل Driver المناسب للجهاز الملحق .	قم بمساعدة معلمك التعرف على البرامج المثبتة على جهاز الكمبيوتر من خلال نافذة التحكم Control Panel	اكتب خطوات تثبيت البرنامج من قرص مضغوط على جهاز الكمبيوتر	عند تنزيل البرنامج من الانترنت يكون على هيئة .... يستخدم لتثبيت البرنامج . (بصمة رقمية - ملف - صور - جداول حسابية)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	تابع تثبيت وإزالة البرامج الرقمية والاجهزة الملحقة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : عند شراء جهاز جديد مثل الطابعة أو الكاميرا، كيف يتم تشغيله على الكمبيوتر لأول مرة؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب خطوات تثبيت له خاصية التوصيل والتشغيل ٢- ان يوصل الطالب الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر ٣- ان يشرح الطالب خطوات تثبيت طابعة على جهاز الكمبيوتر

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تثبيت البرامج وإزالتها. قيم العمل :الحفاظ على كفاءة الأجهزة. قيم المواطنة الالتزام بالاستخدام القانوني والأمن	الكتاب المدرسى - استخدام جهاز الكمبيوتر فى خطوات تثبيت الطابعة - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالمشاهدة	**تثبيت جهاز جديد : (له خاصية التوصيل والتشغيل Plug and play)** -انظمة التشغيل تحتوى على قائمة برامج تشغيل Drivers للاجهزة الملحقة . **أولاً** -عند تثبيت جهاز ملحق جديد له خاصية التوصيل والتشغيل ، يقوم نظام التشغيل بالبحث فى قائمة برامج التشغيل Drivers عن برنامج تشغيل مناسب للجهاز الملحق . **ثانيا :** عندما لا يتضمن نظام التشغيل برنامج تشغيل مطابق للجهاز الملحق الجديد يقوم نظام التشغيل بتشغيل برنامج المعالج للعثور على برنامج تشغيل الخاص بالجهاز . **خطوات تثبيت طابعة على جهاز الكمبيوتر** **اولا** تثبيت طابعة محلية متصلة مباشرة بجهاز الكمبيوتر وتدعم خاصية التوصيل والتشغيل يتم توصيلها مباشرة بمنفذ USB وتقوم خاصية التوصيل والتشغيل بعملية التثبيت تلقائى . **ثانياً :** تثبيت طابعة لا تدعم خاصية التوصيل والتشغيل : - افتح لوحة التحكم Control Panel . -اختر Hard Ware and sound -اختر الاجهزة والطابعات Devices and Printers -انقر فوق إضافة طابعة Add a printer واتبع الخطوات -لإكمال عملية الاعداد : يجب تحديد المنفذ الذى تتصل به الطابعة الطابعات القديمة اختار المنفذ LPT1 أما الطابعات الحديثة فنستخدم المنفذ USB	بمساعدة زملائك كيف يمكنك التعرف على الطابعات المعرفة والمثبتة على جهاز الكمبيوتر من خلال لوحة التحكم	قم بإنزال وتثبيت أحد برامج ضغط الملفات مثل برنامج WinRaR	أنظمة التشغيل الحديثة تتضمن قائمة من .... للعديد من الاجهزة الملحقة . (البرامج الضارة - الفيروسات - الاغانى - برامج التشغيل Drivers)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	البريد الإلكترونى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			



التمهيد : كيف يمكنك إنشاء بريد إلكترونى خاص بك ؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب عناصر البريد الالكترونى ٢- ان يمارس الطالب خطوات إنشاء بريد الكترونى ٣- ان يناقش الطالب الخدمات الى يقدمها البريد الالكترونى

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
قيم المواطنة :احترام الخصوصية والالتزام بآداب التواصل. قيم العمل :التواصل السريع والفعال. المهارة :إنشاء بريد إلكتروني واستخدامه.	الكتاب المدرسى - عرض توضيحي لمكونات عنوان البريد الإلكتروني- معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**البريد الالكترونى :** نظام اتصال رقمى يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل بين المستخدمين عبر الانترنت . وهو من ادوات الاتصال الغير مباشر **مكونات عنوان البريد الالكترونى Email Address :** ا- اسم المستخدم User Name : اسم مميز وفريد وغير محجوز من قبل اى شخص آخر . ٢- الرمز @ ٣ - اسم الدومين (خادم البريد الالكترونى) **مميزات استخدام البريد الالكترونى :** - السرعة فى استقبال وارسال الرسائل - التكلفة : فهو مجانى فى أغلب الحالات -السهولة فى الاستخدام وارسال اى عدد من الرسائل لاكثر من شخص . - التنوع فى ارسال الرسائل - الموثوقية - الخدمات الرقمية **عيوب استخدام البريد الالكترونى :** الاختراق - الرسائل المزعجة - الاحتيال - الفيروسات - الخصوصية **مقدمى خدمات البريد الالكترونى** Hotmail/Outlook - Yahoo mail - Gmail	من خلال Gmail قم بإرسال رسالة بريد الكترونى الى احد اصدقائك	اكتب مما يتكون عنوان البريد الإلكترونى	يعتبر البريد الالكترونى .... (من ادوات الاتصال المباشر - من ادوات الاتصال الغير مباشر - نظام اتصال يدوى - ملف نصى)
التقييم الاسبوعى	....						

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	تابع البريد الإلكترونى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الخطوات التي يجب اتباعها لإنشاء حساب بريد إلكتروني جديد على جوجل؟

أهداف الدرس : ١- أن ينشىء الطالب بريد إلكترونى على Google ٢- ان يوضح الطالب مميزات إنشاء حساب على جوجل ٣- ان يوضح الطالب خطوات إنشاء حسابى على Google

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
قيم المواطنة :احترام الخصوصية والالتزام بأداب التواصل. قيم العمل :التواصل السريع والفعال. المهارة :إنشاء بريد إلكتروني واستخدامه.	الكتاب المدرسى - صور توضح خطوات إنشاء حساب على Gmail – معمل الحاسب	لا يوجد	العرض العملى - التعلم بالخطوات	**إنشاء بريد الالكترونى** يتكون حساب Google Account من اسم المستخدم Username وكلمة المرور Password -عند إنشاء حساب على جوجل يسمح لك بتسجيل الدخول على خدمة البريد الإلكترونى Gmail وايضا الاستفادة من مميزات جوجل الاخرى مثل YouTube , Google Drive , Google Meet , Google Docs **خطوات إنشاء بريد الالكترونى** ١ – قم بتحميل موقع جوجل Google . ٢- اضغط على تسجيل الدخول Sign in ٣- اضغط Create Account . ٤ – ثم انشاء حساب شخصى وادخل اسمك الاول والاسم الاخير ٥- ادخل تاريخ ميلادك والنوع ثم اضغط التالى . ٦- اكتب اسم المستخدم الذى تريده واضغط التالى . ٧- اكتب كلمة المرور التى تريد واكدها مرة اخرى (يجب ان تكون قوية) ٨- ادخل عنوان بريد الكترونى بديل يستخدم لاسترداد حسابك اطلع على البنود واضغط موافقة - للخروج من حسابك اضغط Sign Out	من خلال Gmail كيفية استقبال رسالة بريد إلكترونى وقرائتها	قم بتصميم عرض تقديمى مكون من شريحة واحدة	يتكون حساب جوجل Google Account من .... (اسم المستخدم User name وكلمة مرور Password - اسم المستخدم User name فقط - كلمة المرور Password فقط - اسم صديقك)
التقييم الاسبوعى	....						

عنوان الدرس	الدرس	الفصل الدراسى	التاريخ	الحصة	الفصل
الحوسبة السحابية	السادس	الأول	- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		

التمهيد : ما الادوات والتطبيقات الرقمية التى تستخدمها لإنشاء ومشاركة ملفاتك مع معلمك وزملائك ؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب اهمية الحوسبة فى انجاز مهامه ٢- ان يستنتج الطالب مجالات استخدام الحوسبة فى حياتنا ٣- ان يناقش الطالب كيفية رفع الملفات على الحوسبة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام خدمات التخزين السحابي. قيمة العمل :تنظيم الملفات وسهولة الوصول إليها. قيمة المواطنة :مشاركة الموارد والمعرفة بشكل	الكتاب المدرسى - عرض يوضح خطوات رفع ومشاركة ملف على Google Drive. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**خدمات الحوسبة السحابية :** خدمة التخزين السحابى - خدمة التطبيقات عبر الانترنت - مشاركة المصادر الالكترونية **فوائد الحوسبة السحابية :** ١ – سهولة الوصول ٢- توفر الخدمة ٣-تخفيض التكاليف المادية **مجالات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية فى الحياة اليومية :** ١ – التواصل : البريد الالكترونى - شبكات التواصل الاجتماعى - خدمات المراسلة ٢ – التخزين الحوسبى : باستخدام حساب Google Drive او One Drive . ٣- انتاج المشاريع : باستخدام برامج معالجة النصوص السحابية -جدوال البيانات السحابية ٤- التعليم : -منصات التعلم الالكترونى -أدوات التعاون : Microsoft Teams و Google Classroom . ٥- الترفيه ومجالات اخرى **معالجة البيانات وتخزينها فى الحوسبة السحابية :** جمع البيانات - نقل البيانات - معالجة البيانات - تخزين البيانات - إدارة البيانات - الوصول الى البيانات **متطلبات يجب توافرها للحصول على خدمات الحوسبة السحابية :** ١ – جهاز كمبيوتر او هاتف محمول . ٢- متصفح انترنت او تطبيق . ٣- الاتصال بشبكة الانترنت . ٤- إنشاء حساب لدى موفرى خدمات الحوسبة . **أشهر موفرى خدمات الحوسبة السحابية :** Microsoft Azure - Amazon Web Services Google Cloud Platform	بالتعاون مع زملائك ابحث عن مجالات استخدام الحوسبة السحابية فى الحياة اليومية	مستخدما برنامج معالجة النصوص السحابية Google Docs ، اكتب أحد فوائد الحوسبة السحابية	التواصل من مجالات استخدام الحوسبة السحابية فى الحياة اليومية ويتم من خلال .... (البريد الالكترونى - البرمجيات والتطبيقات - التخزين الحوسبى - Google Sheets)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	السابع	Google Meet وإدارة المشروعات
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما التطبيقات الرقمية التى درستها فى السابق للتواصل مع زملاءك واصدقائك وكيفية استخدامها ؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب كيفية اجراء اجتماع عبر جوجل ميت ٢- ان يتبع الطالب الاجراءات الصحيحة للتواصل الرقمى مع زملائه ٣- ان يشارك الطالب مع زملائه عبر تطبيق جوجل ميت

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام أدوات الاجتماعات الرقمية. **قيمة العمل** :التعاون والعمل الجماعي. **قيمة المواطنة** :المشاركة الفاعلة في المجتمع الرقمي.	الكتاب المدرسى - هاتف محمول ذكي لعرض عملي لطريقة الانضمام إلى اجتماع Google Meet - معمل الحاسب	لا يـــــــــوجـــــــــد	العرض العملى - التعلم التعاونى	**جوجل ميت Google Meet :** يتيح للمستخدمين اجراء مكالمات فيديو جماعية .من ادوات التواصل المباشر **الوصول الى Google Meet :** سواء من جهاز الكمبيوتر او الهاتف عبر تحميله من متجر جوجل بلاى **إنشاء اجتماع عبر Google Meet : أولا : يمكن بدء اجتماع فورى عن طريق :** ١- الضغط على زر " اجتماع جديد" New Meeting . ٢- الضغط على بدء اجتماع فورى . ٣- الضغط على ايقونة النسخ لمشاركة رابط الاجتماع . ٤- ارسال رابط الاجتماع للمشاركين عبر احد ادوات التواصل البريد الالكترونى او الواتساب **ثانياً : إنشاء اجتماع فى وقت لاحق :** -اتبع نفس الخطوات السابقة لإنشاء اجتماع فورى . ١-انقر على " إنشاء اجتماع فى وقت لاحق" . ٢- تظهر نافذة صغيرة تضم رابط الجلسة (الاجتماع) ٣- انسخ رابط الاجتماع . ٤- ارسل الرابط الى الاشخاص الذين تريد عقد الاجتماع معهم . **الانضمام لحضور اجتماع فى Google Meet :** بالنقر على الرابط المرسل اليك مباشرة يمكن ارسال الرسائل عن طريق النقر على ايقونة الرسالة In call messages ، ورفع ايقونة اليد عند التحدث **مشاركة العرض مع المشاركين :** يمكنك مشاركة شاشتك باكملها مع المشاركين او نافذة معينة	بالتعاون مع زملائك اكتب الخطوات اللازمة لتحميل تطبيق Google Meet من خلال الكمبيوتر او اجهزة اندرويد	اكتب أحد فوائد تطبيق Google Meet	- Google Meet هو .... خدمة رسومية فقط - خدمة صوتية فقط - خدمة مؤتمرات فيديو - خدمة تخزينية)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثامن	تصميم قواعد البيانات
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك وما التطبيقات التى سوف تستخدمها لذلك ؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب أهمية قواعد البيانات ٢- أن يوضح الطالب مفهوم البيانات الضخمة ٣- ان ينشىء الطالب جدول بيانات بسيط على برنامج Access

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إدخال البيانات وربط الجداول. **قيمة العمل** :الدقة في التعامل مع المعلومات. **قيمة المواطنة** :المساهمة في توثيق بيانات تخدم	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Microsoft Access لعرض مثال عملي– معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - التعلم التعاونى	**قواعد البيانات Databases :** هى مجموعة من البيانات والمعلومات المنظمة والمرتبطة مع بعضها . **أهمية قواعد البيانات :** ١ – حفظ بيانات الطلاب فى المدرسة . ٢- حفظ السجلات الطبية فى المستشفيات . ٣- تتبع المخزون وبياناته فى المتاجر . **مميزات استخدام قواعد البيانات :** التنظيم - الكفاءة- الدقة - المشاركة - الامان **استخدامات قواعد البيانات :** المواقع الالكترونية - تحليل البيانات - البحث العلمى - التطبيقات التجارية **البيانات الضخمة Big Data :** -هى مجموعة كبيرة من البيانات المنظمة والغير منظمة والشبه منظمة تنمو بشكل كبير مع الوقت . **جداول البيانات Data Table :** هى عنصر اساسى فى بناء قواعد البيانات وهى المصدر الوحيد للبيانات داخل القاعدة **البرامج المستخدمة لإنشاء جدول البيانات :** - برنامج Word : يمكن من خلاله انشاء جدول بسيط . . - برنامج Excel : يمكن ترتيب وفرز درجات الطلاب واجراء عمليات حسابية . ولكن يصعب استخدام Excel اذا كان لدينا كمية كبيرة من البيانات المعقدة .	بالتعاون مع زملائك اذكر بعض المجالات او الاماكن التى تحتاج الى استخدام قواعد البيانات لتنظيم البيانات	باستخدام برنامج منسق النصوص اكتب اهم ٣ مميزات لقواعد البيانات	فى جدول البيانات يمثل كل .... سجل واحد من البيانات . (صف - عمود - خلية - ملف)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثامن	تابع تصميم قواعد البيانات
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			



التمهيد : ماذا نحتاج إلى أكثر من جدول داخل قاعدة البيانات الواحدة مثل (جدول الطلاب – جدول المواد – جدول الدرجات)؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب استخدامات برنامج Microsoft Access ٢- أن يوضح الطالب طرق عرض البيانات فى برنامج Access ٣- ان ينشىء الطالب قاعدة بيانات بسيطة على برنامج Access

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إدخال البيانات وربط الجداول. قيمة العمل :الدقة في التعامل مع المعلومات. قيمة المواطنة :المساهمة في توثيق بيانات تخدم	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Microsoft Accessلعرض مثال عملي– معمل الحاسب	لا يــــوجـــــد	المناقشة - التعلم التعاونى	برنامج Microsoft Access احد تطبيقات التى تستخدم لإنشاء قواعد البيانات ، فهو يبنى قاعدة بيانات حقيقية . متى نستخدم برنامج Microsoft access : -اذا كان لديك كمية كبيرة من البيانات المعقدة – تحتاج الى إنشاء علاقات بين البيانات . -إنشاء تطبيقات مخصصة لإدارة البيانات . – تحتاج الى أمان أعلى البيانات إنشاء قاعدة بيانات : ١ – افتح تطبيق Microsoft Access . ٢- اختر Blank desktop database ٣-اكتب اسم قاعدة البيانات وهو " نتائج الطلاب " ٤- اضغط Create خطوات إنشاء جدول فى برنامج Microsoft Access : أولا : تصميم الجدول Table Design : لكتابة اسماء حقول الجدول وتحديد نوع بياناته ١ – اختر إنشاء Create ٢ – اختر تصميم الجدول Table Design ثانياً : عرض بيانات الجدول Datasheet View للإدخال وعرض بيانات الجدول نتبع الاتى : ١ – اختر View ٢- اختر عرض البيانات Datasheet View المفتاح الاساسى Primary Key : هو حقل فى جدول قاعدة البيانات يستخدم ليميز كل سجل فى الجدول وقيمة المفتاح الاساسى لا تتكرر داخل الجدول نفسه	بمساعدة معلمك قم بإنشاء جدول بيانات بسيط تحت اسم درجات الطلاب	قم بفتح تطبيق Microsoft Access وقم بإنشاء جدول بيانات بسيط	يجب استخدام برنامج .... إذا كان لديك كمية كبيرة من البيانات المعقدة . (Excel - Access - Word - Paint)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	التاسع	النماذج والاستعلامات
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : كيف يمكن إدخال بيانات الطلاب أو عرضها في قاعدة البيانات بطريقة سهلة ومنظمة؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب مفهوم النموذج Form ٢- أن يوضح الطالب خطوات إنشاء نموذج داخل قاعد البيانات ٣- ان يوضح الطالب طرق إدخال البيانات داخل قاعدة البيانات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إنشاء النماذج والاستعلامات. قيم العمل :تبسيط الإجراءات والوصول للمعلومة. قيم المواطنة :استخدام البيانات لدعم قرارات تخدم الصالح	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Microsoft Accessلعرض مثال عملي- معمل الحاسب	لا يـــوجـــد	المناقشة - العرض العملى	**النموذج Form :** -عبارة عن واجهة رسومية مصممة خصيصا للتفاعل مع البيانات المخزنة فى قاعدة البيانات . يتيح للمستخدم إدخال او تعديل او حذف اى معلومات بطريقة سهلة ومنظمة . **إنشاء نموذج :** ١ – انقر فوق اسم جدول (درجات الطلاب) الذى تم انشائه فى الدرس السابق فى جزء التنقل Navigation Pane يسارالشاشة . ٢- اختر علامة التبويب Create ٣- انقر فوق Form **ملاحظات على النموذج** -يستخدم النموذج لإدخال وتعديل البيانات فى جدول البيانات . -جميع البيانات التى يتم ادخالها فى النموذج تظهر فى جدول البيانات . -يمكن ادخال البيانات من خلال جدول البيانات او من خلال النموذج . -هناك ايضا طرق مختلفة لإنشاء نموذج فى قاعدة البيانات .	يحدد الطالب دور النماذج في إدخال وعرض البيانات.	قم بفتح تطبيق Microsoft Access وقم بإنشاء جدول بيانات بسيط وقم بإدخال البيانات عن طريق النموذج	لتصميم واجهة رسومية مخصصة للتفاعل مع البيانات المخزنة فى قاعدة البيانات نستخدم .... (النماذج - الاستعلامات - الجداول - التقارير)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	التاسع	تابع النماذج والاستعلامات
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : إذا كان لديك قاعدة بيانات تحتوي على آلاف السجلات، كيف يمكنك استخراج بيانات محددة بسرعة؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب مفهوم الاستعلامات Queries ٢- أن يوضح الطالب خطوات إنشاء استعلام داخل قاعد البيانات ٣- ان يوضح الطالب كيفية تنفيذ الاستعلام

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إنشاء النماذج والاستعلامات. قيم العمل :تبسيط الإجراءات والوصول للمعلومة. قيم المواطنة :استخدام البيانات لدعم قرارات تخدم الصالح	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر مثبت عليه برنامج Microsoft Accessلعرض مثال عملي– معمل الحاسب	لا يـــــوجــــــد	المناقشة - العرض العملى	**الاستعلامات Queries :** -هى ادوات تستخدم للحصول على البيانات من قاعدة البيانات بشروط محددة **إنشاء استعلام بطريقة (تصميم استعلام Query Design)** حيث تمكنك من التحكم فى تفاصيل تصميم الاستعلام بشكل أكبر : ١ – اختر تبويب إنشاء Create ٢- انقر فوق تصميم الاستعلام Query Design ٣- اختر جدول مصدر البيانات المطلوب الاستعلام منه . ٤- اضغط فوق اضافة Add ثم اغلاق Close . **تظهر نافذة تصميم الاستعلام Design View تنقسم لجزئين :** **العلوى :** به الجدول مصدر البيانات ، **والجزء السفلى** شبكة تصميم الاستعلام قم بسحب العناصر المطلوب من جدول البيانات وافلتها فى شبكة تصميم الاستعلام عند الحقل field **تنفيذ الاستعلام** - اضغط على أيقونة Run فى المجموعة Results يمكنك إخفاء حقل او حقول من نتيجة الاستعلام . **وضع المعايير Criteria او الشروط فى الاستعلام :** -تساعد المعايير على تحديد عناصر محددة تظهر من قاعدة البيانات . **كيفية إضافة المعايير Criteria او الشروط فى الاستعلامات :** -فتح الاستعلام فى عرض التصميم Design View -كتابة المعيار او المعايير فى صف Criteria	ينفذ الطالب استعلام عملي في قاعدة بيانات باستخدام Access.	قم بفتح تطبيق Microsoft Access وقم بانشاء جدول بيانات بسيط وقم بانشاء استعلام بسيط عن درجات احد الطلاب	للحصول على البيانات من قاعدة بيانات وفقا لشروط محددة نستخدم .... (النماذج - الاستعلام - الجداول - مصادر البيانات)

التقييم الاسبوعى	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	العاشر	مشروعك الرقمى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : إذا طلب منك معلمك إعداد مشروع رقمي متكامل، ما الأدوات والتطبيقات التي ستستخدمها لإنجازه مع زملائك؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب مراحل مشروعه البحثى ٢- ان يصمم الطالب احد المشروعات التى اطلع عليها ٣- ان يعبر الطالب عنه افكاره البحثية بطرق متنوعة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تنفيذ مشروع رقمي جماعي. **قيم العمل** :تحمل المسؤولية وتقسيم الأدوار. **قيم المواطنة** :التعاون لخدمة قضايا المجتمع.	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر + اتصال بالإنترنت لعرض خطوات المشروع. – معمل الحاسب	لا يـــــوجـــــد	المناقشة - العرض العملى	**مراحل تنفيذ المشروع** **١ – المرحلة الاولى :** بدء المشروع - تحديد فكرة واضحة قابلة للتحقيق - تحديد اهداف محددة قابلة للقياس **٢ – المرحلة الثانية :** تخطيط المشروع - وضع خطة مفصلة لخطة العمل . - وضع جدول زمنى لكل مرحلة من مراحل المشروع . **٣- المرحلة الثالثة :** تنفيذ المشروع - تشكيل فريق عمل . -تعيين دور ومسئولية كل فرد . -بدء العمل وفقا للخطط الموضوعة . **٤- المرحلة الرابعة :** تقييم وتقويم المشروع المتابعة والتقييم - إدارة المشكلات - التسليم والتقييم **بعض التطبيقات والادوات الرقمية التى تحتاجها لتنفيذ مشروع** ١ – Google Docs : تطبيق سحابى لإنشاء ملف نصى . ٢- Google Sheets : تطبيق سحابى لإنشاء جداول بيانات . ٣- Google Slides : تطبيق سحابى لإنشاء عرض تقديمى . لاستخدام أحد التطبيقات السابقة يجب تسجيل الدخول على حساب Google Account	تقدم كل مجموعة عرضًا لخطوات إنجاز المشروع والأدوات المستخدمة.		لاستخدام تطبيقات Google App يجب تسجيل الدخول بحساب (Microsoft - Google Account - Yahoo) ....
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة (١)
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١-يمكن إلغاء تثبيت البرنامج من خلال لوحة التحكم Control Panel . ( ) ٢-لا يمكن ارسال بريد الكترونى لأكثر من شخص فى عملية ارسال واحدة . ( ) ٣-تعرف خدمة البرمجيات والتطبيقات عبر الانترنت بانها مشاركة الملفات وتبادلها محلياً . ٤-لدعوة الآخرين لاجتماع Google Meet يجب ارسال رابط الاجتماع لهم . ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١-من امثلة الطاقة المتجددة .... (الطاقة الشمسية - الفحم - البترول - الغاز الطبيعى) ٢-معظم السيارات والمركبات الحديثة تحتوى على أنظمة تشغيل للتحكم فى وظائف مختلفة مثل .... (أنظمة المعلومات والملاحة - نقاط البيع - اجهزة الصراف الالى - الطباعة) ٣-خاصية التوصيل والتشغيل Plug and play هى ....الصحيح والمناسب للجهاز الملحق الجديد . (قيام نظام التشغيل بحذف برنامج التشغيل - قيام نظام التشغيل بتثبيت برنامج التشغيل قيام نظام التشغيل بنسخ برنامج التشغيل - قيام نظام التشغيل بالاغلاق) ٤-استخدام الطريقة .... عند إنشاء الاستعلام لتتمكن من التحكم بشكل اكبر فى تفاصيل التصميم . (Query wizard - Form Design - Report Design - Query Design)	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة (٢)
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١- تنقسم نافذة تصميم الاستعلام لجزئين الجزء العلوى هو شبكة تصميم الاستعلام . ( ) ٢- للخروج من حسابك على Gmail أنقر على أيقونة. ( ) ٣- تعرف الحوسبة السحابية على انها نموذج لتصميم قواعد البيانات. ( ) ٤- يطلق مفهوم المبانى الخضراء على المؤسسات التى تستطيع ترشيد استهلاك مواردها . ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١- من استخدامات البريد الالكترونى .... (مسح الاوراق - مشاركة المعلومات - التنمر الالكترونى - حذف الملفات من جهازك) ٢-معظم السيارات والمركبات الحديثة تحتوى على أنظمة تشغيل للتحكم فى وظائف مختلفة مثل .... (أنظمة المعلومات والملاحة - نقاط البيع - اجهزة الصراف الالى - الطباعة) ٣- الاجهزة القابلة للارتداء مثل .... تستخدم أنظمة تشغيل مخصصة لوظائفها المحددة . (الساعات الذكية - التوجيه - اجهزة الصراف الآلى - المحولات) ٤- للحصول على البيانات من قاعدة بيانات وفقا لشروط محددة نستخدم .... (النماذج - الاستعلام - الجداول - مصادر البيانات)	يجيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	